

# Impulsividad Vs. agresividad

Habilitación social

Tratamiento. Casos clínicos

**M. Casas**

**J. Tomàs (eds.)**

N. Bassas

S. Batlle

A. Bielsa

M. Molina

A. Rafael



**LAERTES**

## CUADERNOS DE PAIDOPSIQUIATRÍA-XVII

En este manual los autores revisan la impulsividad desde la vertiente psicopatológica, tanto en los aspectos etiopatogénicos como los descriptivos de carácter clínico y diferencial en relación a otras perturbaciones.

La falta de contención conductual, la búsqueda inmediata de satisfacción de un deseo en nuestra sociedad, es uno de los problemas que más preocupan a los profesionales. Desde el quehacer de la Salud Mental y desde la pedagogía, el enfoque y la atención a la impulsividad se convierten en uno de los fines inmediatos a conseguir.

En nuestro entorno, algunos adolescentes, por razones ligadas a su fracaso escolar, presentan alteraciones conductuales de falta de contención según las normas de convivencia y bienestar. Otros, debido a estas alteraciones de tipo impulsivo, presentan trastornos conductuales con fracaso escolar secundario. Ambos grupos perturban la buena marcha del grupo escolar y, a su vez, el lógico rendimiento progresivo de la clase se convierte en un desencadenante de una mayor alteración conductual en ellos. La adaptación curricular y la atención personalizada o en grupos pequeños, son algunos de los recursos para conseguir una mejor adaptación del alumno a la vez que se modula su actitud global frente al aprendizaje.

Este libro nace del trabajo que realizó durante tres años un equipo formado por dos educadores, un psicólogo y un paidopsiquiatra. El grupo de adolescentes no fue superior a seis a pesar de aceptarse como base un número de ocho. El paidopsiquiatra atendió a domicilio a la familia y al adolescente, a la vez que estableció contacto y coordinación con el Centro de Salud Mental Infante-Juvenil del sector. Los familiares también fueron atendidos en el centro educativo tanto por los educadores como por el psicólogo. El equipo trabajó como mínimo un año con cada adolescente y, en algún caso, durante dos años.

El resultado terapéutico y readaptativo fue muy satisfactorio y, en la mayoría de casos, se pudo reconducir el proceso formativo.

Al redactar este trabajo y relatar todo el proceso terapéutico y readaptativo, elegimos la fórmula más idónea para facilitar el quehacer de los profesionales y personas que deben enfrentarse a los problemas de las alteraciones conductuales y manifestaciones agresivas o violentas. Psicólogos, pedagogos, pediatras, profesores, maestros, padres, tutores.... encontrarán en esta obra una valiosa herramienta para entender, comprender y ayudar al niño y adolescente con trastornos y alteraciones de conducta y en todo caso, con fracaso escolar.

La primera parte del libro se extiende en consideraciones teóricas sobre la impulsividad y la segunda, más extensa, sobre la secuencia práctica del desarrollo del trabajo realizado con los adolescentes y sobre las técnicas de habilitación social que terapéuticamente se han utilizado para la resolución y consecución de los fines propuestos.

Nuestro agradecimiento a la Fundación Main, la Fundación NovaSageta y Familianova Schola por las facilidades prestadas a nuestro trabajo.

## Pediatría

LAERTES

ISBN-13 978-84-7584-592-0



9 788475 845920